ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Regolamento d'Istituto sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA)

Istituto comprensivo "E. Cortis" di Quartucciu

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Indice

1 Premessa e Scopo del Regolamento 3

2 Rischi Derivanti da un Utilizzo Improprio dell'IA 3
2.1 Privacy e Trattamento dei Dati Sensibili 3
2.2 Integrità Accademica e Plagio 3
2.3 Affidabilità delle Informazioni e "Allucinazioni" 3

3 Linee Guida per un Utilizzo Etico e Responsabile 3
3.1 Per i Docenti 3
3.2 Per gli Studenti 4

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

1 Premessa e Scopo del Regolamento

L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una risorsa tecnologica di straordinario potenziale per la didattica, l'apprendimento e l'organizzazione scolastica. Il presente regola- mento nasce dalla volontà di promuovere un utilizzo consapevole, etico e responsabile di tali strumenti, integrandoli nel percorso formativo come supporto all'insegnamento e allo studio.

Lo scopo è fornire a docenti, studenti e personale scolastico un quadro di riferimento chiaro per navigare le opportunità e i rischi associati all'IA, garantendo al contempo l'integrità accademica, la sicurezza dei dati e lo sviluppo del pensiero critico.

2 Rischi Derivanti da un Utilizzo Improprio dell'IA

2.1 Privacy e Trattamento dei Dati Sensibili

Molti strumenti di IA generativa, specialmente quelli accessibili pubblicamente online, utilizzano le informazioni inserite dagli utenti (prompt) per addestrare i propri modelli.

- **Divieto di inserimento dati sensibili:** È fatto assoluto divieto di inserire dati personali e/o sensibili di studenti, famiglie o personale scolastico (es. nomi completi, voti, giudizi, informazioni sanitarie) all'interno di chatbot o piattaforme di IA non ufficialmente adottate e regolamentate dall'Istituto.
- **Consapevolezza dell'uso dei dati:** Ogni utente deve essere consapevole che le conversazioni con IA pubbliche non sono private e possono essere analizzate da terzi.

2.2 Integrità Accademica e Plagio

L'uso dell'IA per generare elaborati e presentarli come frutto del proprio lavoro costituisce una forma di plagio. L'obiettivo della scuola è sviluppare le competenze dello studente, non la sua abilità nel delegare il lavoro a una macchina.

2.3 Affidabilità delle Informazioni e "Allucinazioni"

I modelli linguistici possono generare informazioni errate, imprecise o completamente inventate (fenomeno noto come "allucinazione"). È fondamentale non considerare l'output di un'IA come una fonte infallibile

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

di verità.

3 Linee Guida per un Utilizzo Etico e Responsabile

3.1 Per i Docenti

L'IA deve essere considerata un **assistente intelligente** per ottimizzare il lavoro e arricchire la didattica.

- **Preparazione di materiale didattico:** Utilizzare l'IA per creare bozze di le- zioni, esercizi, verifiche, presentazioni e griglie di valutazione. Il docente ha la responsabilità di revisionare, validare e personalizzare sempre il materiale generato.
- **Supporto alla programmazione:** Sfruttare l'IA per brainstorming, sviluppo di unità di apprendimento (UDA) e ricerca di fonti e spunti didattici.
- **Trasparenza:** Informare gli studenti quando si utilizzano materiali significativa- mente supportati dall'IA, educandoli al contempo a un uso corretto della tecnologia.

3.2 Per gli Studenti

L'IA deve essere considerata un **tutor personale** per l'apprendimento e non una scor- ciatoia per evitare lo sforzo cognitivo.

- **Uso consentito:** È incoraggiato l'uso dell'IA per:
  - Spiegare concetti complessi con parole diverse.
  - Riassumere testi lunghi per comprenderne i punti chiave.
  - Fare brainstorming di idee per un saggio o una ricerca.
  - Esercitarsi su un argomento con domande generate dall'IA.
  - Verificare la grammatica e lo stile dei propri elaborati.
- **Obbligo di citazione e trasparenza:** Qualora l'IA sia stata utilizzata come fonte di ispirazione o supporto significativo per un elaborato, lo studente è tenuto a indicarlo secondo le modalità definite dal docente.
- **Sviluppo del pensiero critico:** Lo studente è responsabile della verifica dei fatti (*fact-checking*) e della rielaborazione personale delle informazioni ottenute tramite IA.