ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

AGGIORNAMENTO PIANO DI FORMAZIONE

TRIENNIO 2025-28



Premessa

La formazione costituisce un elemento essenziale e imprescindibile del percorso professionale dei docenti, intesa come processo continuo, permanente e ricorsivo. Essa non si limita alla trasmissione di saperi o all'aggiornamento di pratiche consolidate, ma si configura come occasione di rinnovamento, di creatività e di sviluppo di nuove prospettive educative e didattiche.

Formarsi significa assumere un atteggiamento di apertura al cambiamento, di disponibilità alla trasformazione e alla generatività. Vuol dire saper rileggere criticamente il proprio agire, innescando un processo di meta-riflessione capace di orientare le scelte educative e didattiche verso il miglioramento continuo e, al tempo stesso, di aprirsi a prospettive innovative. In questa prospettiva, ogni docente si riconosce come ricercatore-pratico, chiamato a costruire conoscenza a partire dall'esperienza e a trasformarla in sapere condiviso, un docente capace di osservare criticamente il contesto educativo, di leggere le esigenze di crescita di studenti e studentesse e di elaborare strategie intenzionali e flessibili.

Tale impegno rende possibile un insegnamento autentico, consapevole e flessibile, capace di evolvere in risposta alle trasformazioni sociali, culturali e pedagogiche. Parole chiave come cura, riflessione, esperienza, ascolto, dialogo, identità, consapevolezza, corporeità, autenticità, reciprocità, collaborazione, confronto, curiosità, spinta, motivazione e, soprattutto, desiderio, motore profondo dell'apprendere, guidano la progettazione di questo piano.

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

Obiettivi del Piano

- Promuovere e sviluppare **competenze e strategie metodologico-didattiche** innovative e inclusive.
- Valorizzare la **Persona che apprende nella sua globalità**, riconoscendo il valore dell'esperienza, della relazione e della dimensione emotiva nei processi formativi.
- Accrescere le **potenzialità di ogni docente e del gruppo**, sostenendo la crescita professionale e la corresponsabilità educativa.
- Favorire un **ambiente di apprendimento positivo e inclusivo**, incoraggiando una riflessione autentica sulla professionalità del docente e sulla qualità delle relazioni educative.
- Garantire la **ricaduta della formazione sui processi di apprendimento degli alunni**, attraverso l'adozione di pratiche didattiche innovative, riflessive e orientate al benessere, alla motivazione e al successo formativo di ciascuno.

Priorità della formazione dati raccolti attraverso il Questionario Bisogni formativi dei docenti https://forms.gle/qAyDYGfsrahMVzRk7

I bisogni formativi rilevati a livello d'Istituto evidenziano la necessità di una formazione sui seguenti fondamentali ambiti di riflessione (si allega al Piano il Report sulla raccolta dei dati):

- **Competenze metodologico-didattiche** (63,9%): Questo è l'ambito di maggiore interesse. I docenti cercano strumenti e strategie per migliorare l'insegnamento in classe. Questo dato suggerisce un forte desiderio di abbandonare la didattica frontale a favore di approcci più attivi e coinvolgenti.
- **Competenze psicopedagogiche** (49,2%): Questo risultato sottolinea la necessità di gestire al meglio la classe, di affrontare i bisogni emotivi e relazionali degli studenti e di promuovere un ambiente di apprendimento sereno. Temi come l'inclusione, l'autismo, la gestione del bullismo e le competenze socio-emotive sono direttamente collegati a questa esigenza.

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

- **Competenze digitali** (42,6%): Riflettono la spinta verso la transizione digitale. La formazione sull'uso di strumenti come il registro elettronico, l'intelligenza artificiale e i software didattici è fondamentale per integrare la tecnologia in modo efficace e non solo come supporto tecnico.

Aree di Interesse Secondarie

- Competenze trasversali (soft skills) (39,3%): L'interesse per queste competenze, che includono la gestione del gruppo, il problem-solving e la collaborazione, dimostra che i docenti sono consapevoli del loro ruolo al di là della semplice trasmissione di nozioni.
- Competenze culturali e disciplinari (37,7%): Sebbene siano alla base del lavoro di ogni insegnante, il minor interesse nel potenziamento in quest'area suggerisce che i docenti si sentono già adeguatamente preparati sulla propria materia, o che considerano più urgente l'aggiornamento metodologico e relazionale.
- Competenze organizzativo-relazionali (37,7%) e di orientamento (29,5%): Questi dati mostrano un interesse inferiore rispetto alle prime tre aree.

Ambito di competenza	Percentuale	Nota interpretativa
Metodologico-didattiche	• 63,9%	• Massimo interesse: desiderio di superare la didattica frontale con approcci innovativi.
Psicopedagogiche	• 49,2%	• Gestione classe, inclusione, competenze socio-emotive, bullismo, valorizzazione delle differenze, Coping power.
Digitali	• 42,6%	• Transizione digitale: registro elettronico, IA, software didattici.

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

Ambito di competenza	Percentuale	Nota interpretativa
Trasversali (soft skills)	• 39,3%	• Problem solving, collaborazione, gestione gruppi.
Culturali e disciplinari	• 37,7%	• Ritenute già consolidate, priorità data ad altri ambiti.
Organizzativo-relazionali	• 37,7%	• Interesse secondario, utile per la gestione collegiale.
Orientamento	• 29,5%	• Ambito meno richiesto, ma rilevante per percorsi di scelta e transizione scolastica.

La tabella mette in evidenza l'interesse delle docenti e dei docenti verso un approccio didattico centrato sullo studente, in cui le competenze metodologiche, psicopedagogiche e digitali sono considerate fondamentali per affrontare le sfide della scuola contemporanea.

In questa prospettiva, ogni docente viene riconosciuto come **ricercatore-pratico**, capace di costruire sapere attraverso la riflessione sul proprio percorso e di rinnovarsi in risposta ai cambiamenti sociali, culturali e pedagogici. Ne deriva una ridefinizione del ruolo docente: non più semplice trasmettitore di contenuti, ma **professionista riflessivo**, in grado di:

- osservare criticamente il contesto educativo,
- leggere i bisogni di crescita di studenti e studentesse,
- elaborare strategie intenzionali e flessibili.

In coerenza con l'Atto di indirizzo del Dirigente (prot. 0013628 del 14/09/2025) il Piano valorizza alcune aree strategiche della formazione:

1. **Innovazione e organizzazione didattica**
   - Promozione di metodologie attive (STEM, debate, flipped classroom, cooperative learning, tinkering, gamification).

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

- Sviluppo delle competenze digitali e della cittadinanza digitale.
- Organizzazione della didattica inclusiva e personalizzata, con attenzione ai bisogni educativi speciali.
- Innovazione degli ambienti di apprendimento e utilizzo delle risorse PNRR.

2. **Ricerca e sperimentazione**
   - Attivazione di percorsi di ricerca-azione e sperimentazioni metodologiche nei diversi ordini di scuola.
   - Documentazione e diffusione delle buone pratiche interne, in una logica di comunità di pratiche.
   - Collaborazione con università, enti accreditati e reti di scuole per lo sviluppo di progetti innovativi.
   - Partecipazione a iniziative nazionali ed europee (Erasmus+, partenariati, gemellaggi digitali).
3. **Valutazione, autovalutazione e miglioramento**
   - Formazione sulla valutazione formativa e sommativa, coerente con le Indicazioni nazionali.
   - Approfondimento delle pratiche di autovalutazione di istituto e uso consapevole degli strumenti del RAV e del PdM.
   - Sviluppo delle competenze di osservazione e monitoraggio dei processi di apprendimento.
   - Percorsi dedicati al miglioramento dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi strategici di istituto.
   - Percorsi di formazione sull'utilizzo informativo, formativo e per il miglioramento dei dati INVALSI; Percorsi e Strumenti INVALSI.

Le Azioni già intraprese:

La progettazione della formazione è un processo di costruzione condivisa all'interno di una comunità professionale. Ciò comporta l'assunzione di scelte e decisioni comuni, la definizione di obiettivi e strategie, la condivisione di modalità e processi, in un dialogo costante orientato alla cura del percorso professionale delle/dei docenti dell'Istituto.

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

1. **Formazione Coordinamento Pedagogico Territoriale**

A partire **dall'A.S. 2022-23** il nostro Istituto fa parte del **Coordinamento Pedagogico Territoriale** che coinvolge i Comuni di Selargius, Quartucciu, Settimo S. Pietro:
Il CPT rappresenta uno strumento di governance locale volto a migliorare la qualità dei servizi e a garantire il benessere dei bambini 0-6 anni, attraverso un lavoro di rete e la condivisione, da parte di tutte le agenzie educative presenti nei tre territori, di percorsi educativi e metodologici che possano accompagnare i bambini più piccoli nella loro crescita. Tra le azioni innovative del CPT, che verranno avviate per la prima volta nel territorio, è l'analisi e ricerca sulla qualità della vita infantile. La ricerca è stata affidata ad una sociologa dell'infanzia e della famiglia, esperta nella ricerca di tipo qualitativo, ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Cagliari
Il CPT favorisce e promuove la **formazione continua** per il personale scolastico e per le famiglie (si allega al Piano di Formazione la programmazione della formazione CPT).

La sfida educativa: tecniche comunicative, relazionali e organizzative per la prevenzione e la gestione dei comportamenti problematici.
3 novembre 2025 ore 16.30 a cura di Giuseppe Farci

2. **Formazione con l'Associazione Minuscola** https://minuscola.org/

Minuscola è un'associazione culturale che si occupa di educazione alla lettura precoce, promozione della lettura e attività creative per l'infanzia presso consultori, asili nido, scuole, biblioteche, librerie, ecc. Aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere e alle iniziative di promozione della lettura Il Maggio dei Libri (per il quale ha ricevuto una menzione speciale), Libriamoci, Io leggo perché.
Di seguito gli incontri previsti:

- Punti di vista, ass. culturale: Albi illustrati accessibili (percorso in 4 incontri)
- Roberta Favia: albi illustrati, primi libri e poesia

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

- Teresa Porcella + Luana Astore di Telos edizioni: italiano L2, strumenti per una didattica inclusiva
- Enrica Buccarella: workshop

Si allegano al Piano le proposte formative dell'Associazione Minuscola.

3. Erasmus Days 2025 (13-18 ottobre 2025)

Gli Erasmus days sono eventi in presenza o digitali nelle forme più varie: seminari per lo scambio di buone pratiche, conferenze o sfide sui social media mostre fotografiche, attività sportive, eventi sul territorio, open day, concorsi, biblioteche umane, visite guidate, etc. Incoraggiamo i partecipanti a organizzare eventi che integrino anche questo tema sportivo, sottolineando i valori di fair play, inclusione e scambio culturale trasmessi dallo sport. **Il nostro Istituto partecipa tutti gli anni con un incontro sulle buone pratiche realizzate.**

Parole in viaggio: Erasmus days 15 ottobre 2025 ore 16.30-18.30



4. Collaborazione e raccordo con l'Università di Cagliari

La collaborazione con l'Università ha dato avvio alla condivisione di eventi formativi, di dialogo e scambio co-costruiti con le/i tutor di Scienze della Formazione Primaria. Tali percorsi proseguono su tematiche pedagogiche ad ampio respiro.

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

5. **Formazione sui temi dello sviluppo del talento, della creatività e dell'alto potenziale, della doppia eccezionalità.**

Percorso in collaborazione con l'associazione Il Doppio del cuore, cultura, formazione e ricerca (12 ore periodo da definire)

Pianificazione per anno scolastico

2025-26

Aree di formazione	Modalità di attuazione	Tematiche/argomenti/attività formativa
Competenze metodologico-didattiche	Es. Laboratori pratici di didattica attiva; osservazione in classe; microteaching, Peer to peer, Laboratori interni condotti da docenti	Strategie innovative, didattica laboratoriale, personalizzazione degli apprendimenti.
Competenze psicopedagogiche	Es. Seminari con esperti; analisi di casi reali; gruppi di discussione e role-playing, Laboratori interni condotti da docenti, Peer to peer, gruppi di ricerca-azione.	Conoscenza dei processi di sviluppo, inclusione, gestione delle dinamiche di gruppo, sviluppo cognitivo ed emotivo, Educazione razionale-emotiva (ERE), bullismo e cyberbullismo, parità di genere
Competenze per l'innovazione e il miglioramento	Es. Workshop sull'uso di rubriche e strumenti di valutazione; analisi dati INVALSI; progettazione di strumenti di autovalutazione d'Istituto, Laboratori interni condotti da docenti	Orientamento e tutoraggio, ricerca e sperimentazione didattica, valutazione e autovalutazione.
Competenze trasversali (soft skills)	Es. Team building; attività cooperative; simulazioni di problem solving, Laboratori interni condotti da docenti	Collaborazione, problem solving, comunicazione efficace, gestione del tempo.
Competenze Culturali e disciplinari con un focus specifico sulla lingua straniera e	Es. Incontri di aggiornamento disciplinare; Peer to peer, Seminari con esperti; gruppi di studio inter/multi-disciplinari, Laboratori; corsi di perfezionamento linguistico,	Aggiornamento dei contenuti delle discipline, interdisciplinarità, competenze di cittadinanza; Progetti europei, Erasmus+,

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

sull'approccio multilinguistico.	certificazioni (es. Cambridge, DELF, DELE, Goethe), laboratori CLIL, scambi linguistici digitali (eTwinning).	eTwinning, mobilità internazionale.

2026-27

Aree di formazione	Modalità di attuazione	Tematiche/argomenti/attività formativa
Competenze psicopedagogiche	Es. Seminari con esperti; analisi di casi reali; gruppi di discussione e role-playing, Laboratori interni condotti da docenti, Peer to peer, gruppi di ricerca-azione.	Conoscenza dei processi di sviluppo, inclusione, gestione delle dinamiche di gruppo, sviluppo cognitivo ed emotivo, Educazione razionale-emotiva (ERE), bullismo e cyberbullismo, parità di genere
Competenze trasversali (soft skills)/	Es. Team building; attività cooperative; simulazioni di problem solving, Laboratori interni condotti da docenti, Workshop e formazione su strumenti digitali	Collaborazione, problem solving, comunicazione efficace, gestione del tempo.
Competenze per l'innovazione e il miglioramento	Es. Workshop sull'uso di rubriche e strumenti di valutazione; analisi dati INVALSI; progettazione di strumenti di autovalutazione d'Istituto, Laboratori interni condotti da docenti	Orientamento e tutoraggio, ricerca e sperimentazione didattica, valutazione e autovalutazione.
Competenze Digitali	Es. Workshop pratici su uso delle piattaforme; Laboratori guidati, Webinar, Tutorial interni con docenti esperti (peer to peer); Comunità di pratiche	Strumenti digitali per la didattica, uso consapevole delle piattaforme, ambienti di apprendimento online, didattica aumentata dalle tecnologie; ambienti digitali per la didattica e l'amministrazione.
Competenze Culturali e disciplinari con un focus specifico sulla lingua straniera e	Es. Incontri di aggiornamento disciplinare; Peer to peer, Seminari con esperti; gruppi di studio inter/multi-disciplinari, Laboratori; corsi di perfezionamento linguistico,	Aggiornamento dei contenuti delle discipline, interdisciplinarità, competenze di cittadinanza; Progetti europei, Erasmus+,

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

sull'approccio multilinguistico.	certificazioni (es. Cambridge, DELF, DELE, Goethe), laboratori CLIL, scambi linguistici digitali (eTwinning).	eTwinning, mobilità internazionale.

2027-28

Aree di formazione	Modalità di attuazione	Tematiche/argomenti/attività formativa
Competenze metodologico-didattiche	Es. Laboratori pratici di didattica attiva; osservazione in classe; microteaching, Peer to peer, Laboratori interni condotti da docenti	Strategie innovative, didattica laboratoriale, personalizzazione degli apprendimenti.
Competenze psicopedagogiche	Es. Seminari con esperti; analisi di casi reali; gruppi di discussione e role-playing, Laboratori interni condotti da docenti, Peer to peer, gruppi di ricerca-azione.	Conoscenza dei processi di sviluppo, inclusione, gestione delle dinamiche di gruppo, sviluppo cognitivo ed emotivo, Educazione razionale-emotiva (ERE), bullismo e cyberbullismo, parità di genere
Competenze trasversali (soft skills)	Es. Team building; attività cooperative; simulazioni di problem solving, Laboratori interni condotti da docenti	Collaborazione, problem solving, comunicazione efficace, gestione del tempo.
Competenze Culturali e disciplinari con un focus specifico sulla lingua straniera e sull'approccio multilinguistico.	Es. Incontri di aggiornamento disciplinare; Peer to peer, Seminari con esperti; gruppi di studio inter/multi-disciplinari, Laboratori; corsi di perfezionamento linguistico, certificazioni (es. Cambridge, DELF, DELE, Goethe), laboratori CLIL, scambi linguistici digitali (eTwinning).	Aggiornamento dei contenuti delle discipline, interdisciplinarità, competenze di cittadinanza; Progetti europei, Erasmus+, eTwinning, mobilità internazionale.

Formazione obbligatoria in materia di salute, sicurezza e tutela dei dati

L'Istituto garantisce l'attuazione della formazione obbligatoria del personale prevista dalla normativa vigente, con particolare riferimento al D.Lgs. 81/2008 e successive

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

modificazioni, al fine di assicurare la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e la protezione dei dati personali.
Rientrano in tale ambito:

- la Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro, secondo quanto previsto dal Testo Unico (D.Lgs. 81/2008);
- la Formazione Primo Soccorso (D.Lgs. 81/2008, art. 45; D.M. 388/2003 – regolamento recante disposizioni sul pronto soccorso aziendale);
- la Formazione Antincendio (D.Lgs. 81/2008, art. 46; D.M. 10/03/1998 e D.M. 02/09/2021 – criteri generali e aggiornamento delle norme sulla sicurezza antincendio nei luoghi di lavoro);
- la Formazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza – RLS (D.Lgs. 81/2008, artt. 47-50; Accordi Stato-Regioni del 21/12/2011 – durata e contenuti minimi della formazione);
- la Formazione in materia di Privacy e protezione dei dati personali, in conformità al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018 (Codice Privacy).

Tali percorsi formativi, obbligatori per tutto il personale scolastico, sono finalizzati a promuovere la sicurezza, la consapevolezza e la responsabilità professionale, in coerenza con i principi di tutela e benessere che orientano l'azione educativa dell'Istituto.

Modalità di realizzazione e valutazione dell'efficacia della formazione e della ricaduta nell'attività curriculare

La formazione sarà attuata attraverso un insieme articolato di modalità: incontri in presenza, attività online e momenti di autoformazione; laboratori esperienziali; forme di tutoraggio interno ed esterno; partecipazione a reti di scuole e associazioni professionali; eventi culturali e seminari collegati al territorio. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

iniziative che fanno ricorso alla formazione on line e all'autoformazione, alla condivisione, al peer to peer, alla comunità di pratiche.

Il laboratorio Adulto

Particolare attenzione sarà dedicata al laboratorio per adulti, inteso come spazio e tempo privilegiato in cui sperimentare esperienze di apertura, confronto e scambio. Non si tratta di riprodurre ciò che viene proposto a bambini e ragazzi, ma di offrire a docenti e operatori momenti di apprendimento stimolanti, costruiti ad hoc per un pubblico adulto.
Il laboratorio si configura come un ambiente protetto, flessibile e partecipato, nel quale i corsisti possano raccontarsi, esprimersi, giocare, riconoscersi come persone uniche e irripetibili e, al tempo stesso, vivere la dimensione del gruppo che agisce in modo condiviso. Ogni evento laboratoriale sarà progettato per favorire la sospensione del giudizio, la possibilità di esporsi in un clima disteso e accogliente, e la costruzione di relazioni autentiche.
La formazione, in questa prospettiva, non è finalizzata unicamente all'acquisizione di tecniche, esercizi o strategie immediatamente trasferibili alla pratica didattica, ma rappresenta soprattutto un'occasione di riflessione personale e professionale: uno spazio per sostare sull'esperienza vissuta, riconoscere limiti e difficoltà, valorizzare potenzialità e attivare processi di crescita individuale e collettiva.

Per le attività formative proposte:

- Il/La Referente della Formazione, con il supporto della Commissione, provvederà a fornire informazioni in merito alle opportunità formative proposte sia internamente sia esternamente all'Istituto;
- I/le docenti che prendono parte ad attività formative esterne o che usufruiscono di permessi per la partecipazione a corsi, iniziative o attività in qualità di formatori, si impegnano a **diffondere e condividere i materiali, le riflessioni e le esperienze maturate**, promuovendo una circolarità di saperi e una crescita condivisa all'interno dell'Istituto;

Via Ales –09044Quartucciu (CA) –tel 070/845068
e-mail caic87300a@istruzione.it –pec caic87300a@pec.istruzione.it
sito web https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/
CF 92168500921- CodiceUfficio FatturaPAUFDBRU

- Qualora la formazione preveda la partecipazione di alcuni/e rappresentanti per l'Istituto, questi ultimi/e si impegneranno a mettere a disposizione di tutti/e i materiali ricevuti;
- La Commissione predisporrà e renderà accessibili bibliografie di riferimento e materiali di approfondimento relativi alle tematiche affrontate all'interno dell'Istituto.

Inoltre, nel Piano di Formazione triennale dell'Istituto viene riconosciuta la partecipazione a:

- corsi di formazione organizzati dal MIM e dall'Ufficio Scolastico Regionale, finalizzati a rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale e metodologico promosse dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIM, dall'Ufficio Scolastico Regionale, da Enti e Associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi formativi dell'Istituto;
- corsi organizzati dalle **Reti di scuole** a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, in autoaggiornamento o con il supporto di tutor interni o esterni, progettati e realizzati autonomamente dalla scuola a sostegno dei progetti previsti nel PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e derivanti da obblighi di legge.

Tutte le attività formative devono essere coerenti con le finalità e le priorità strategiche del PTOF, in un'ottica di sviluppo professionale continuo e di miglioramento della qualità dell'offerta formativa.