ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

All.1/R - SCHEDA CANDIDATURA/PROGETTUALE SINGOLA SCUOLA

RIMODULAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

a seguito del Decreto Direttoriale di assegnazione DRSA.10942.26-06-2026

DA INVIARE, firmata digitalmente dal Dirigente scolastico della scuola proponente, entro le ore 14:00 del 29 giugno 2026 agli indirizzi:

- **PEC drsa@postacert.istruzione.it**
- **PEO giampaolo.farci@scuola.istruzione.it**

Avviso pubblico
Ripartizione "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" di cui all'articolo 1, commi 671 e 672, della legge 30 dicembre 2021, n. 234.
Decreto dipartimentale 16 aprile 2026, n. 661

Avviso pubblico
Ripartizione "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
di cui all'articolo 1, commi 671 e 672, della legge 30 dicembre 2021, n. 234.
Decreto dipartimentale 16 aprile 2026, n. 661

1) ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Denominazione della proposta progettuale:

Dalla Scuola Debullizzata alla Comunità Debullizzata. ***Un percorso integrato di cura delle relazioni, cittadinanza e corresponsabilità territoriale***

Denominazione **istituzione scolastica proponente**[1]	**Istituto Comprensivo Ermanno Cortis Quartucciu**
Codice meccanografic	**CAIC87300A**

[1] **Il Referente dev'essere formalmente nominato e deve aver completato il percorso di formazione e-learning erogato dalla Piattaforma ELISA.**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

o Scuola Capofila	
Codice di Tesoreria	**030850**
Conto di Tesoreria	**IT09H0100004306TU0000030850**
Recapiti Istituzione scolastica	**Via Ales, 09044 - Quartucciu (Cagliari) | Tel: 070845068 | E-mail: caic87300a@istruzione.it | P.E.C.: caic87300a@pec.istruzione.it** **Cod. Fisc.:92168500921 | Cod. Mecc.: CAIC87300A | Cod. Fatt. UFDBRU | Codice IPA: istsc_CAIC87300A**
Provincia	**CAGLIARI**

1- DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA **Istituto Comprensivo Ermanno Cortis Quartucciu**		
Dirigente Scolastico	**Gasbarri Francesco**	
Recapiti del Dirigente Scolastico	**dirigente.scolastico@istitutocomprensivoquartucciu.edu.it**	**3294269013**
Docente Referente prevenzione del bullismo e cyberbullismo[1]	**Gaias Maria Lucia Monica**	
Recapiti del Docente Referente	**monica.gaias@istitutocomprensivoquartucciu.edu.it**	**3470807745**
Estremi dell'incarico in qualità di Referente prevenzione del bullismo e cyberbullismo (L.71/2017)	**(n. prot. o link se in rete)** Prot. n. 0013612 del 13/09/2025	
Il Referente ha svolto il percorso di formazione e-learning erogato dalla Piattaforma ELISA	x **Sì, lo ha completato (allegare gli attestati)** o **No**	
Il Referente ha svolto percorsi di formazione sul bullismo/cyberbullism	x **Sì (allegare gli attestati)** o **No**	

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

o erogati da altri enti di formazione accreditati	
L'Istituto:	
- nel suo sito istituzionale ha una sezione in evidenza dedicata alla prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo	**x Sì, indicare il link:** **o No** Link al sito istituzionale: https://istitutocomprensivoquartucciu.edu.it/tipologia-documento/bullismo-e-cyberbullismo/
- ha nominato il Team Antibullismo e il Team per l'Emergenza?	**o Sì, il Team Antibullismo (allegare il Decreto di costituzione firmato dal DS e protocollato)** **o Sì, il Team per l'Emergenza (allegare il Decreto di costituzione firmato dal DS e protocollato)** **X Sì, entrambi (allegare i Decreti di costituzione firmati dal DS e protocollati)** **o No, nessun Team**
- ha provveduto all'adozione del codice interno	**X Sì (allegare il codice redatto)** **o No**
- è dotato di e-policy d'istituto con Generazioni Connesse	**X Sì (allegare il documento di e-policy)** **o No**
- ha istituito il tavolo permanente di monitoraggio per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo (ai sensi della L.70/2024)	**X Sì (allegare il Decreto di costituzione firmato dal DS e protocollato)** **o No**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Azioni attuate dall'Istituto negli ultimi tre anni: **X di prevenzione primaria o universale;** **X di prevenzione secondaria o selettiva;** **- di prevenzione terziaria o indicata.**	Formazione per docenti e/o genitori (PPU): 1. DM 66/23 (percorso di 10 ore): EMOTIONAL LEARNING: EDUCARE ALLE EMOZIONI E ALL'EMOTIVITÀ NELL'ERA DIGITALE; 2. DM 66/23 (laboratorio di formazione sul campo 10 ore): IL CYBERBULLISMO E LA SICUREZZA IN INTERNET; 3. Cineforum. Io Bullo. Cronaca di vita e cyberbullismo 16 febbraio 2024, a cura del dott. Christian Castangia; Storie Storte. Parole che aprono, parole che chiudono, a cura della dott.ssa Francesca Fadda, in collaborazione con l'Associazione Minuscola 27 marzo 2024; 4. Sguardi, parole, ascolto: la cura che educa, a cura del dott. Salvatore Bandinu (26/11/2025); 5. Il contrasto al bullismo e al cyberbullismo e gli strumenti della scuola, a cura del dott. Giampaolo Farci (18/03/2026); 6. L'azione consapevole della scuola per contrastare il bullismo e il cyberbullismo, a cura del dott. Giampaolo Farci (28/01/2026); 7. Dispositivi digitali e bambini/e: vantaggi e rischi nello sviluppo cognitivo, relazionale e sul benessere, a cura del dott. Giuseppe Farci (24/02/2026). Attivazione dello sportello d'ascolto rivolto ai docenti e alle famiglie all'interno del Patto educativo di Comunità, gestito dall'ANPEC a.s. 2024-25 (PPS) Attività di formazione/informazione, sensibilizzazione e coinvolgimento degli alunni/e (PPU e PPS): • DM 19/24 Percorsi di educazione razionale-emotiva rivolto alle classi 1C e 1E (10 ore a classe) a.s. 2024-25 • Incontri dedicati agli alunni/e con il coinvolgimento dell'Ispettore Maurizio Mascia; degli avvocati Gino Emanuele Melis e Roberta Lisci a partire dall'a.s. 2023-24 • Sperimentazione del progetto Scuola Debullizzata a cura del dott. Salvatore Bandinu nelle classi 5A

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

	della scuola primaria di via Monte Spada e 1C della scuola secondaria di I grado a.s. 2025-26 • Progetto Gioco di squadra rivolto agli alunni/e delle classi 1B e 1C della scuola secondaria di I grado a cura del CAV Donna Ceteris a.s. 2025-28 • Progetto All together, in collaborazione con la Farmacia Nuti, a cura di Vittorio Sanna per le classi quinte della scuola primaria di via Guspini a.s. 2025-26

[1] **Il Referente dev'essere formalmente nominato e deve aver completato il percorso di formazione e-learning erogato dalla Piattaforma ELISA.**
Può assumere la referenza del progetto solo il Referente per le azioni di prevenzione e contrasto al Bullismo e cyberbullismo - L.71/2017.

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO
Analisi dei rischi di bullismo e cyberbullismo
- Analisi di contesto **- Analisi delle risorse** **- Valutazione dei rischi**
Introduzione e Premessa Pedagogica Una scuola "debullizzata" nasce quando una comunità educante decide di non limitarsi a intervenire sui comportamenti problematici, ma sceglie di interrogarsi sul clima relazionale che li genera, attivando pratiche quotidiane di osservazione, ascolto e restituzione educativa. Il bullismo e il cyberbullismo, infatti, non sono eventi isolati né incidenti di percorso: sono spesso il segnale di relazioni fragili, di linguaggi impoveriti, di contesti culturali complessi e di spazi educativi che non sempre riescono a contenere il disagio. Per questo motivo, il presente progetto assume una prospettiva preventiva e trasformativa, orientata alla costruzione di contesti relazionali capaci di accogliere, leggere e rielaborare le difficoltà prima che diventino ferite.

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Il fenomeno non può essere affrontato esclusivamente come emergenza o devianza individuale, ma va letto come espressione di dinamiche relazionali, culturali e comunicative che attraversano i contesti di vita di bambini, bambine, adolescenti e adulti. In questa prospettiva, la scuola si pone come presidio pedagogico capace di attivare processi educativi condivisi, generare alleanze e promuovere una cultura della cura delle relazioni. Da questa consapevolezza prende forma l'evoluzione del percorso da "Scuola Debullizzata" a "Comunità Debullizzata", intesa come sistema educativo corresponsabile, in cui la scuola rappresenta il punto di avvio e il territorio diventa spazio di corresponsabilità educativa, orientato alla costruzione di ambienti sicuri, inclusivi e generativi, con la collaborazione costante dell'ideatore di entrambi i progetti, il dott. Salvatore Bandinu.

Visione educativa condivisa

Una comunità "debullizzata" non è una comunità priva di conflitti, ma una comunità che riconosce il conflitto come esperienza educativa trasformativa. È un sistema che dispone di linguaggi, strumenti e spazi per leggere, contenere e rielaborare le difficoltà relazionali, promuovendo coerenza tra i modelli educativi proposti dagli adulti nei diversi contesti di vita. Il focus si sposta dalla sola repressione dei comportamenti problematici alla cura preventiva delle relazioni, intesa come pratica quotidiana, intenzionale e condivisa.

Finalità Generali:

- Promuovere una cultura educativa condivisa fondata sul rispetto, sull'ascolto e sulla responsabilità relazionale.
- Prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso azioni continuative, sistematiche e non emergenziali.
- Rafforzare il ruolo della scuola come dispositivo di attivazione comunitaria e presidio di legalità.
- Coinvolgere il territorio come soggetto educante, superando una visione frammentata degli interventi attraverso un reale patto di corresponsabilità.

Obiettivi Specifici e Competenze Target

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Il progetto mira al raggiungimento di obiettivi integrati strutturati su tre livelli dimensionali:

- **Obiettivi educativi e Competenze individuali:** Sviluppare competenze relazionali proattive, empatia e perspective taking (assunzione di prospettiva); rafforzare il senso di appartenenza e di cittadinanza attiva; educare all'uso consapevole, etico e responsabile del linguaggio, sia fisico che digitale.
- **Obiettivi Pedagogico-Sociali:** Contrastare l'isolamento educativo; prevenire la normalizzazione della violenza verbale, psicologica e simbolica; favorire la costruzione di narrazioni alternative, inclusive, plurali e rispettose della dignità umana.
- **Obiettivi di Sistema:** Passare da interventi episodici a processi strutturati e curricolari; rendere il territorio competente nel riconoscere precocemente il disagio e le dinamiche di prevaricazione; stabilizzare pratiche educative trasferibili, replicabili e sostenibili nel tempo.

Destinatari: Il percorso coinvolge, in modo progressivo e integrato, gli alunni e le alunne dei diversi ordini di scuola, i docenti, il personale scolastico complessivo (incluso il comparto ATA), le famiglie, le associazioni culturali, sportive ed educative del territorio aderenti al Patto educativo di comunità, i servizi socio-educativi locali, l'amministrazione comunale e le istituzioni culturali di riferimento.

Struttura cronologica del percorso

Il progetto si sviluppa sull'intero anno scolastico, con una prospettiva di continuità e consolidamento pluriennale, articolandosi in tre fasi:

Fase 1 – La scuola come nucleo generativo: Il percorso prende avvio all'interno della scuola, attraverso la costruzione di una cornice educativa condivisa e coerente. Le azioni comprendono: condivisione di valori e linguaggi educativi comuni; attività laboratoriali rivolte agli studenti centrate su relazione, empatia, parola, narrazione e cooperazione; percorsi di educazione all'uso consapevole del linguaggio e degli strumenti digitali; momenti di formazione, confronto e riflessione pedagogica tra docenti; individuazione di figure di raccordo (referenti, animatori,

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

educatori). *Obiettivo:* costruire una scuola "debullizzata" come ambiente relazionale consapevole.

Fase 2 – Apertura al territorio e alleanze educative: Il progetto si apre progressivamente al territorio, coinvolgendo famiglie e realtà locali come soggetti educanti. Le azioni comprendono: incontri di dialogo scuola–famiglia; apertura sportelli di ascolto e dialogo; laboratori condivisi adulti–bambini/e–ragazzi/e; momenti di restituzione e confronto pubblico; tavoli di co-progettazione educativa; integrazione e rafforzamento del Patto educativo di comunità.

Obiettivo: rendere il territorio parte attiva e corresponsabile del processo educativo.

Fase 3 – Azioni educative diffuse e simboliche: La comunità "debullizzata" si rende visibile attraverso azioni diffuse nel territorio. Le azioni comprendono: laboratori intergenerazionali (lettura, scrittura, teatro sociale, arti espressive); eventi culturali e narrativi pubblici; flashmob; utilizzo consapevole degli spazi pubblici come luoghi educativi; campagne di sensibilizzazione formative non moralistiche; pratiche di cura degli spazi come metafora della cura delle relazioni.

Obiettivo: rendere riconoscibile la comunità come spazio educativo diffuso e completare la disseminazione territoriale.

Valutazione dell'efficacia del Progetto

La valutazione del progetto è intesa come processo continuo e riflessivo, finalizzato ad accompagnare e migliorare le azioni educative, piuttosto che come mera misurazione sanzionatoria finale. Si articola su tre livelli integrati:

- **Valutazione educativa:** Basata sull'osservazione delle dinamiche relazionali e sui cambiamenti nei comportamenti e nei linguaggi degli studenti. *Strumenti:* osservazioni sistematiche, diari di bordo, circle time, produzioni narrative ed espressive.
- **Valutazione pedagogico-sociale:** Rivolta alla rilevazione del clima relazionale e del benessere percepito da studenti, docenti e famiglie. *Strumenti:* questionari brevi, focus group, momenti di restituzione condivisa.
- **Valutazione di sistema:** Finalizzata a rilevare la sostenibilità e l'impatto del progetto nel tempo. *Indicatori:* integrazione stabile nel PTOF, continuità delle

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

azioni negli anni successivi, replicabilità del modello, consolidamento e ratifica permanente delle alleanze territoriali.

Valutazione dei rischi e strategie di accompagnamento

L'attuazione di un percorso articolato e partecipato come dalla *Scuola alla Comunità Debullizzata* richiede una costante capacità di osservazione, rilettura e adattamento delle azioni educative. In una prospettiva pedagogica, i rischi non sono interpretati esclusivamente come ostacoli da evitare, ma come possibili aree di fragilità che, se riconosciute tempestivamente, possono trasformarsi in occasioni di apprendimento organizzativo, rafforzamento delle relazioni e crescita della comunità educante.

1. **Partecipazione non continuativa delle famiglie**

La costruzione di una comunità educante presuppone il coinvolgimento attivo delle famiglie. Tuttavia, differenti condizioni personali, lavorative o culturali possono limitare la partecipazione ai momenti di confronto e coprogettazione.

Per favorire una partecipazione ampia e inclusiva saranno previste modalità differenziate di coinvolgimento, sia in presenza sia a distanza, valorizzando il ruolo dei rappresentanti dei genitori e del Team Genitori come facilitatori delle relazioni e della comunicazione. Saranno inoltre promosse occasioni di restituzione dei risultati raggiunti e di valorizzazione dei contributi offerti dalle famiglie al percorso.

2. **Difficoltà nell'adozione di pratiche educative innovative**

L'introduzione di nuove metodologie e dispositivi educativi richiede tempi adeguati di assimilazione e condivisione. È possibile che emergano inizialmente incertezze o differenti livelli di coinvolgimento tra gli operatori scolastici.

Per sostenere il cambiamento saranno attivati momenti di formazione, confronto professionale e riflessione condivisa, valorizzando le esperienze già presenti nell'istituto e promuovendo la costruzione di comunità di pratica orientate alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche.

3. **Discontinuità tra le azioni della scuola e quelle del territorio**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

La costruzione di una comunità "debullizzata" richiede coerenza educativa tra i diversi contesti frequentati dai bambini e dai ragazzi. Il rischio principale consiste nella frammentazione delle iniziative e nella mancanza di un linguaggio educativo condiviso tra scuola, famiglie, associazioni ed enti territoriali.

Per questo motivo il progetto prevede il consolidamento del Patto Educativo di Comunità, la realizzazione di tavoli periodici di confronto e la definizione condivisa di obiettivi, principi educativi e modalità operative comuni, favorendo il dialogo costante tra tutti i soggetti coinvolti.

4. **Rischio di episodicità delle azioni**

Uno degli elementi di maggiore criticità nei progetti di prevenzione è la possibilità che le iniziative vengano percepite come eventi isolati e non come parte integrante della cultura educativa dell'istituto.

Per garantire continuità e stabilità, le attività saranno progressivamente integrate nel PTOF, nel curricolo di Educazione Civica e nei percorsi ordinari di promozione del benessere scolastico. La formazione delle figure interne e la predisposizione di strumenti condivisi consentiranno inoltre la prosecuzione delle azioni anche negli anni successivi.

5. **Complessità nella rilevazione dei cambiamenti educativi**

I cambiamenti che interessano il clima relazionale, il senso di appartenenza e la qualità delle interazioni non sono sempre immediatamente osservabili o quantificabili.

Per questa ragione il monitoraggio sarà condotto attraverso una pluralità di strumenti qualitativi e quantitativi: osservazioni sistematiche, questionari di percezione, focus group, documentazione narrativa delle esperienze, rilevazione del benessere scolastico e momenti di restituzione partecipata.

6. **Sostenibilità organizzativa del progetto**

La complessità delle azioni previste potrebbe comportare un significativo impegno organizzativo per i referenti e i gruppi di coordinamento.

Al fine di distribuire responsabilità e compiti in modo equilibrato, il progetto sarà sostenuto da una rete di figure interne ed esterne che opereranno secondo una

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

	logica collaborativa. La condivisione degli strumenti di lavoro, la definizione chiara dei ruoli e la valorizzazione delle risorse territoriali contribuiranno a garantire una gestione sostenibile dell'intero percorso.

2) IL PROGETTO

AMBITI D'INTERVENTO PREVISTI			
A	Azioni volte allo sviluppo di competenze civiche e digitali, alla promozione del rispetto reciproco e della legalità e all'uso consapevole delle tecnologie		**NO**
B	Sviluppo di azioni basate sulle metodologie didattiche innovative, con particolare riferimento a peer education e cooperative learning, nonché al coinvolgimento attivo degli studenti	**SÌ**	
C	Azioni finalizzate al rafforzamento delle competenze socio-emotive, dell'empatia e della gestione dei conflitti	**SÌ**	
D	Attività progettuali strettamente integrate al proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa		**NO**
E	Attività che prevedano il reale coinvolgimento della comunità scolastica, delle famiglie e del territorio di riferimento (impiego di modalità innovative di partecipazione e fruizione dei contenuti); azioni di disseminazione del progetto nel territorio di riferimento	**SÌ**	
F	Possibilità di replicabilità, sostenibilità e continuità della proposta progettuale		**NO**

Di ciascuno degli ambiti scelti descrivere **l'intervento specifico** che si intende attuare indicando: finalità, contenuti, soggetti a cui è rivolto; ore totali, periodo di svolgimento.
Si tenga conto che gli interventi si dovranno attuare **esclusivamente in presenza** e per un **adeguato numero di partecipanti.**

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO		
A	**Azioni volte allo sviluppo di competenze civiche e digitali, alla promozione del rispetto reciproco e della legalità e all'uso consapevole delle tecnologie**	
	Si riportano le voci che dovranno essere specificate	**- Tipo di intervento e motivazione** **- Collegamento con il PTOF** **- Esperto/i richiesto/i** **- Finalità** **- Obiettivi/competenze che si intendono raggiungere** **- Contenuti**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

	nella descrizione	**- Approccio e organizzazione (metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati)** **- Ore totali** **- Tempi (da... a...)** **- Soggetti coinvolti a titolo non oneroso (numero e tipologia)** **- Indicatori di replicabilità, sostenibilità** **- Evidenze/Ricadute sistemiche della proposta**

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO		
B	**Sviluppo di azioni basate sulle metodologie didattiche innovative, con particolare riferimento a peer education e cooperative learning, nonché al coinvolgimento attivo degli studenti**	
	Si riportano le voci che dovranno essere specificate nella descrizione	**- Tipo di intervento e motivazione** **- Collegamento con il PTOF** **- Esperto/i richiesto/i** **- Finalità** **- Obiettivi/competenze che si intendono raggiungere** **- Contenuti** **- Approccio e organizzazione (metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati)** **- Ore totali** **- Tempi (da... a...)** **- Soggetti coinvolti a titolo non oneroso (numero e tipologia)** **- Indicatori di replicabilità, sostenibilità** **- Evidenze/Ricadute sistemiche della proposta**
	Ambito B: *Sviluppo di azioni basate sulle metodologie didattiche innovative, con particolare riferimento a peer education e cooperative learning, nonché al coinvolgimento attivo degli studenti* **Tipo di intervento e motivazione:** Intervento metodologico-strutturale incentrato sul coinvolgimento degli studenti e delle studentesse e sull'apprendimento orizzontale. La motivazione risiede nel fatto che i messaggi preventivi hanno un impatto esponenzialmente maggiore quando vengono veicolati dai pari (adolescenti/pre-adolescenti) piuttosto che calati dall'alto dagli adulti. **Collegamento con il PTOF:** PTOF 2025-28, Sezione "Innovazione Metodologica, Didattica per Competenze e Contrasto alla Dispersione Scolastica".	

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Esperto/i richiesto/i: Pedagogisti o formatori esperti in tecniche di Peer Education e dinamiche di gruppo (esterni), in collaborazione con il Referente Bullismo e Cyberbullismo (interno)
Finalità: Promuovere il coinvolgimento attivo e la responsabilizzazione degli studenti nella gestione del clima relazionale della propria scuola, trasformandoli in soggetti attivi di tutela e inclusione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere lo sviluppo di competenze relazionali, comunicative e prosociali attraverso l'esercizio dell'ascolto attivo, dell'empatia e della capacità di assumere il punto di vista dell'altro (perspective taking). Rafforzare le competenze di mediazione tra pari e di gestione costruttiva dei conflitti quotidiani, favorendo nei partecipanti la capacità di ideare, organizzare e realizzare azioni di sensibilizzazione e prevenzione rivolte agli studenti più giovani. Potenziare le competenze personali, sociali e di cittadinanza, con particolare riferimento alla partecipazione responsabile, alla corresponsabilità educativa e alla cura del benessere della comunità scolastica.

Nuclei tematici

- La comunicazione efficace come strumento di relazione e inclusione: linguaggi verbali, non verbali e paraverbali.
- Comprendere le dinamiche relazionali del bullismo e del cyberbullismo: ruoli, responsabilità e possibilità di intervento.
- L'importanza del gruppo dei pari nella costruzione di contesti inclusivi e sicuri.
- Metodologie partecipative per il dialogo e la cooperazione: Circle Time, apprendimento cooperativo e pratiche di peer education.
- Strategie di ascolto, accoglienza e supporto tra pari.

Metodologia e organizzazione didattica

L'intervento si fonda sui principi della Peer Education e dell'Apprendimento Cooperativo, valorizzando gli studenti come risorsa educativa attiva all'interno della comunità scolastica. Attraverso metodologie laboratoriali, cooperative e riflessive, i Peer Educators saranno accompagnati in un percorso di formazione che li renderà protagonisti di azioni di prevenzione e promozione del benessere relazionale.

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Le attività si svilupperanno in piccoli gruppi eterogenei mediante strategie quali il Cooperative Learning strutturato, il Debate, il Problem Based Learning, favorendo la costruzione condivisa delle conoscenze, la responsabilità reciproca e la partecipazione attiva.

Tra gli strumenti utilizzati:

- "Sentinelle del Benessere" o "Sentinelle del Clima", spazi di ascolto e osservazione partecipata;
- diari riflessivi e quaderni di bordo;
- mappe collaborative e strumenti digitali per la documentazione e la rielaborazione delle esperienze;
- protocolli di osservazione e autovalutazione.

Durata: 15 ore complessive:

- 5 ore di formazione laboratoriale specifica rivolta ai Peer Educators (alunni che hanno sperimentato la Scuola Debullizata nell'anno precedente);
- 10 ore di progettazione e realizzazione di attività laboratoriali nelle classi, con funzione di ricaduta educativa e disseminazione.

Periodo di realizzazione

ottobre 2026 – dicembre 2026.

Destinatari e soggetti coinvolti

Studenti della classe 2C della scuola secondaria di I grado, individuati come Peer Educators (coinvolti lo scorso anno nel progetto Scuola Debullizzata), ricaduta sulle classi della scuola secondaria di I grado, accompagnamento da parte di 6 docenti tutor interni con funzione di supervisione pedagogica e documentazione del percorso.

Elementi di sostenibilità e trasferibilità

Il modello proposto presenta un elevato grado di trasferibilità in quanto fondato su metodologie partecipative facilmente integrabili nell'ordinaria progettazione educativa dell'istituto. La sostenibilità è garantita dalla progressiva costruzione di una comunità di pratica interna e dall'istituzione di un percorso permanente di Peer Education, con il coinvolgimento annuale di nuovi studenti e il passaggio di

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

	competenze tra pari e tra generazioni scolastiche. I docenti tutor, attraverso l'affiancamento formativo, acquisiranno competenze utili a garantire continuità e consolidamento dell'esperienza nel tempo. **Evidenze attese e ricadute sistemiche** L'azione mira a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, a migliorare il clima relazionale e a promuovere una cultura della corresponsabilità. Tra gli esiti attesi: • incremento delle richieste spontanee di ascolto e supporto tra pari; • maggiore partecipazione degli studenti alle azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; • miglioramento degli indicatori di inclusione e coesione dei gruppi classe rilevati attraverso strumenti sociometrici e questionari di percezione del benessere; • consolidamento di pratiche di cittadinanza attiva e partecipazione democratica all'interno dell'istituto; • strutturazione di una rete stabile di studenti facilitatori in grado di contribuire alla costruzione di una comunità scolastica più accogliente, inclusiva e generativa.

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO		
C	Azioni finalizzate al rafforzamento delle competenze socio-emotive, dell'empatia e della gestione dei conflitti	
	Si riportano le voci che dovranno essere specificate nella descrizione	**- Tipo di intervento e motivazione** **- Collegamento con il PTOF** **- Esperto/i richiesto/i** **- Finalità** **- Obiettivi/competenze che si intendono raggiungere** **- Contenuti** **- Approccio e organizzazione (metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati)** **- Ore totali** **- Tempi (da… a…)** **- Soggetti coinvolti a titolo non oneroso (numero e tipologia)** **- Indicatori di replicabilità, sostenibilità** **- Evidenze/Ricadute sistemiche della proposta**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Ambito C: *Azioni finalizzate al rafforzamento delle competenze socio-emotive, dell'empatia e della gestione dei conflitti*

Tipo di intervento e motivazione: Percorso di educazione socio-affettiva finalizzato alla prevenzione dei comportamenti aggressivi e prevaricatori attraverso il potenziamento delle competenze emotive, relazionali e dialogiche. L'intervento si fonda sull'idea che il benessere individuale e collettivo si costruisca attraverso la capacità di riconoscere le proprie emozioni, comprendere quelle altrui e sviluppare modalità costruttive di gestione dei conflitti. La prevenzione del bullismo viene pertanto affrontata come promozione di una cultura della cura, dell'ascolto e della corresponsabilità.

Collegamento con il PTOF

L'azione si inserisce pienamente nel PTOF 2025-2028 dell'Istituto, contribuendo al perseguimento degli obiettivi strategici relativi all'inclusione scolastica, alla promozione del benessere degli studenti, alla costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti e alla valorizzazione delle competenze personali, sociali e di cittadinanza. Il percorso sostiene inoltre le priorità educative connesse allo sviluppo delle life skills e delle competenze socio-emotive.

Figure professionali coinvolte

Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo di Istituto, pedagogisti, educatori, associazioni culturali e sportive, esperti esperienza nei contesti educativi e nell'età evolutiva, animatore digitale, referente per la formazione.

Finalità

Promuovere la consapevolezza emotiva, l'empatia e la capacità di abitare il conflitto come occasione di apprendimento, crescita e trasformazione delle relazioni. Favorire la costruzione di contesti scolastici nei quali il dialogo, il riconoscimento reciproco e la cooperazione costituiscano strumenti privilegiati per affrontare le difficoltà relazionali e prevenire fenomeni di esclusione e prevaricazione. Formare le/i docenti al programma Coping Power Scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Riconoscere, denominare e comprendere le proprie emozioni e i propri vissuti.
- Sviluppare capacità di autoregolazione emotiva e gestione della frustrazione.

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

- Potenziare l'empatia cognitiva ed emotiva e la capacità di assumere il punto di vista dell'altro.
- Acquisire competenze comunicative orientate all'ascolto, al dialogo e alla cooperazione.
- Sperimentare modalità non violente di gestione dei conflitti.
- Rafforzare il senso di appartenenza e la responsabilità verso il benessere della comunità scolastica.
- Formazione delle/dei docenti

Nuclei tematici

- Alfabetizzazione emotiva e sviluppo dell'intelligenza emotiva.
- Emozioni, relazioni e costruzione dell'identità.
- Il conflitto come esperienza educativa e opportunità di crescita.
- L'ascolto attivo e la comunicazione autentica.
- Strategie di negoziazione, mediazione e riparazione delle relazioni.
- Corpo, movimento ed espressione come strumenti di consapevolezza e regolazione emotiva.

Metodologia e organizzazione didattica

Il percorso adotta metodologie attive, partecipative ed esperienziali ispirate alle pratiche narrative e ai Circle Time strutturati. Attraverso simulazioni, role playing, attività espressive e momenti di riflessione condivisa, gli studenti saranno accompagnati a esplorare emozioni, vissuti e dinamiche relazionali in un contesto protetto e non giudicante.

Sarà dedicata una parte della formazione dei docenti al programma Coping Power Scuola e alle metodologie didattiche attive e collaborative (Collaborative learning), finalizzate a promuovere la partecipazione, l'inclusione e il benessere relazionale del gruppo. Inoltre, verranno favorite a scuola le attività di inversione dei ruoli, la drammatizzazione di situazioni problematiche, la ricerca collettiva di strategie di trasformazione positiva dei conflitti.

Per la scuola dell'infanzia, in particolare, viene posta l'attenzione su un percorso laboratoriale nel quale il libro diventa occasione di incontro, dialogo, gioco, espressione creativa e riflessione condivisa, contribuendo alla costruzione di un clima educativo accogliente e inclusivo e rappresentando una efficace azione di prevenzione primaria dei comportamenti aggressivi e di esclusione.

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Strumenti utilizzati:

- spazi flessibili dedicati alle attività laboratoriali;
- carte delle emozioni e strumenti narrativi;
- diari riflessivi individuali e di gruppo;
- protocolli di osservazione partecipata;
- materiali espressivi e teatrali.

Durata

50 ore complessive articolate in laboratori di gruppo, attività espressive, momenti di riflessione condivisa e incontri di supervisione e monitoraggio del percorso, formazione docenti.

Periodo di realizzazione

Settembre 2026 –dicembre 2026.

Soggetti coinvolti

Studenti delle classi individuate, alunni/e della scuola dell'infanzia, docenti coordinatori e referenti di classe con funzione di osservazione e accompagnamento educativo, personale scolastico coinvolto nella costruzione di un ambiente relazionale positivo e collaborativo, associazioni culturali e di promozione della lettura.

Elementi di sostenibilità e trasferibilità

La sostenibilità dell'intervento è garantita dall'integrazione delle pratiche educative sperimentate nella quotidianità scolastica. In particolare, il Circle Time e le metodologie dialogiche potranno diventare strumenti ordinari di gestione della vita di classe, favorendo la diffusione di una cultura educativa orientata all'ascolto e alla prevenzione. La documentazione delle esperienze e la formazione dei docenti consentiranno la progressiva estensione del modello ad altri gruppi e contesti dell'Istituto.

Evidenze attese e ricadute sistemiche

- Miglioramento del clima relazionale e del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

	• Riduzione degli episodi conflittuali e dei comportamenti aggressivi. • Incremento delle competenze socio-emotive e comunicative degli studenti. • Aumento della partecipazione attiva e della responsabilizzazione degli alunni nella gestione delle relazioni. • Consolidamento di pratiche condivise di dialogo, mediazione e gestione costruttiva dei conflitti. • Definizione di un modello educativo di Istituto orientato alla promozione del benessere e alla prevenzione delle forme di disagio relazionale.

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO		
D	**Attività progettuali strettamente integrate al proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa**	
	Si riportano le voci che dovranno essere specificate nella descrizione	**- Tipo di intervento e motivazione** **- Collegamento con il PTOF** **- Esperto/i richiesto/i** **- Finalità** **- Obiettivi/competenze che si intendono raggiungere** **- Contenuti** **- Approccio e organizzazione (metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati)** **- Ore totali** **- Tempi (da… a…)** **- Soggetti coinvolti a titolo non oneroso (numero e tipologia)** **- Indicatori di replicabilità, sostenibilità** **- Evidenze/Ricadute sistemiche della proposta**
	…	

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO		
E	**Attività che prevedano il reale coinvolgimento della comunità scolastica, delle famiglie e del territorio di riferimento (impiego di modalità innovative di partecipazione e fruizione dei contenuti); azioni di disseminazione del progetto nel territorio di riferimento**	
	Si riportano le voci che dovranno essere	**- Tipo di intervento e motivazione** **- Collegamento con il PTOF** **- Esperto/i richiesto/i** **- Finalità**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

specificate nella descrizione	**- Obiettivi/competenze che si intendono raggiungere** **- Contenuti** **- Approccio e organizzazione (metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati)** **- Ore totali** **- Tempi (da… a…)** **- Soggetti coinvolti a titolo non oneroso (numero e tipologia)** **- Indicatori di replicabilità, sostenibilità** **- Evidenze/Ricadute sistemiche della proposta**

Ambito E: *Attività che prevedano il reale coinvolgimento della comunità scolastica, delle famiglie e del territorio di riferimento (impiego di modalità innovative di partecipazione e fruizione dei contenuti); azioni di disseminazione del progetto nel territorio di riferimento*

Tipo di intervento e motivazione: Percorso di sviluppo di comunità e corresponsabilità educativa finalizzato alla costruzione di alleanze stabili tra scuola, famiglie, enti locali, associazioni e soggetti del territorio. L'intervento si fonda sul principio che la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo richieda una responsabilità educativa diffusa e condivisa, capace di generare coerenza tra i diversi contesti di crescita dei bambini e dei ragazzi.

La scuola assume il ruolo di laboratorio civico e catalizzatore di relazioni educative, promuovendo processi partecipativi che valorizzano il contributo di tutti gli attori della comunità nella costruzione di ambienti inclusivi, accoglienti e orientati al benessere.

Collegamento con il PTOF

L'azione si colloca all'interno delle priorità strategiche del PTOF 2025-2028 relative ai rapporti scuola-famiglia, alla continuità educativa con il territorio, alla partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa attraverso reti collaborative con enti, associazioni e servizi locali.

Figure professionali coinvolte

Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, formatori esperti, animatore socio-culturale, membri del tavolo di monitoraggio in collaborazione con i rappresentanti dei genitori, il Consiglio di Istituto, gli enti locali e le realtà associative del territorio, Coordinamento Pedagogico Territoriale,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Docenti tutor coordinatori Università di Cagliari CdL in Scienze della Formazione Primaria, Associazione Hikikomori scuola Sardegna

Finalità

Promuovere una cultura condivisa della cura educativa e della corresponsabilità, rafforzando il dialogo tra scuola, famiglia e territorio e costruendo una rete stabile di soggetti impegnati nella prevenzione del bullismo e nella promozione del benessere delle nuove generazioni.

Favorire la **nascita di una comunità educante** capace di condividere linguaggi, valori, pratiche e strategie educative comuni, rendendo il territorio stesso un contesto di apprendimento, partecipazione e cittadinanza attiva.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Rafforzare la corresponsabilità educativa tra scuola, famiglie e territorio.
- Promuovere competenze di cittadinanza attiva, partecipazione democratica e progettazione condivisa.
- Sviluppare capacità di collaborazione tra adulti e giovani nella costruzione di iniziative di interesse collettivo.
- Favorire un uso consapevole e responsabile degli ambienti digitali attraverso alleanze educative tra scuola e famiglia.
- Valorizzare gli spazi pubblici come luoghi di incontro, inclusione e apprendimento comunitario.
- Consolidare competenze di comunicazione sociale, advocacy e promozione del benessere collettivo.

Nuclei tematici

- La Comunità Educante come ecosistema di relazioni.
- Il Patto Educativo di Comunità e la corresponsabilità educativa.
- Educazione digitale e accompagnamento condiviso dei minori nei contesti online.
- Partecipazione civica e protagonismo delle famiglie.
- Narrazione positiva delle comunità e contrasto alle culture della prevaricazione.
- Progettazione partecipata di iniziative territoriali per il benessere e l'inclusione.

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Metodologia e organizzazione

Il percorso adotta metodologie partecipative e collaborative ispirate alla progettazione di comunità, alla ricerca-azione e ai processi di co-costruzione educativa. Attraverso laboratori intergenerazionali, tavoli di confronto e momenti di progettazione condivisa, studenti, famiglie, docenti e rappresentanti del territorio saranno coinvolti nella definizione di obiettivi comuni e nella realizzazione di azioni concrete.

Particolare rilevanza assumeranno:

- laboratori di co-progettazione scuola-famiglia-territorio;
- tavoli tematici permanenti di confronto;
- attività di mappatura delle risorse educative territoriali;
- campagne di sensibilizzazione ideate e realizzate con il protagonismo degli studenti;
- eventi pubblici di restituzione e coinvolgimento della cittadinanza.

Strumenti

- Area dedicata del sito istituzionale per la documentazione e la comunicazione del progetto;
- piattaforme collaborative per la partecipazione e il confronto;
- mappe di comunità realizzate in forma partecipata;
- materiali informativi e divulgativi elaborati dagli studenti;
- installazioni, mostre e percorsi espositivi diffusi nel territorio;
- strumenti digitali interattivi per la diffusione delle buone pratiche.

Durata

15 ore complessive dedicate a incontri con le famiglie, laboratori partecipativi, tavoli territoriali, attività di coordinamento e realizzazione dell'evento conclusivo di comunità.

Periodo di realizzazione

settembre 2026 – dicembre 2026.

Soggetti coinvolti

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, Referenti di Istituto nelle aree Formazione, Inclusione e Animatore digitale, Famiglie degli alunni, rappresentanti dei genitori, Consiglio di Istituto, amministrazione comunale, servizi socio-educativi, associazioni culturali e sportive, realtà del terzo settore, studenti e personale scolastico.

Elementi di sostenibilità e trasferibilità

La sostenibilità dell'azione è garantita dalla formalizzazione di un Patto Educativo di Comunità e dalla costituzione di una rete territoriale permanente che continuerà a operare oltre la conclusione del progetto. La documentazione dei processi, la valorizzazione delle risorse già presenti nel territorio e l'utilizzo di spazi pubblici condivisi consentono una facile replicabilità del modello in altri contesti scolastici e comunitari.

Evidenze attese e ricadute sistemiche

- Costituzione e consolidamento di una rete territoriale stabile di corresponsabilità educativa.
- Sottoscrizione e attuazione del Patto Educativo di Comunità da parte dei soggetti aderenti.
- Incremento della partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e alle iniziative educative territoriali.
- Maggiore coerenza tra le azioni educative promosse nei diversi contesti di vita dei minori.
- Rafforzamento del senso di appartenenza e della fiducia reciproca tra scuola e comunità.
- Diffusione di pratiche condivise di prevenzione del bullismo e promozione del benessere.
- Consolidamento dell'identità dell'Istituto come polo educativo territoriale e centro generativo di comunità.

AMBITO D'INTERVENTO PREVISTO		
F	**Attività progettuali strettamente integrate al proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa**	
	Si riportano le voci che dovranno essere	**- Tipo di intervento e motivazione** **- Collegamento con il PTOF** **- Esperto/i richiesto/i** **- Finalità**

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

	specificate nella descrizione	**- Obiettivi/competenze che si intendono raggiungere** **- Contenuti** **- Approccio e organizzazione (metodologie didattiche innovative, strategie e strumenti impiegati)** **- Ore totali** **- Tempi (da… a…)** **- Soggetti coinvolti a titolo non oneroso (numero e tipologia)** **- Indicatori di replicabilità, sostenibilità** **- Evidenze/Ricadute sistemiche della proposta**
	…	

STATISTICA		
	PREVISIONE	**DETTAGLIO**
N° delle istituzioni scolastiche coinvolte	**1**	**Istituto Comprensivo Ermanno Cortis Quartucciu**
N° totale di scuole dell'infanzia	3	n. totale sezioni 6
N° totale di alunni scuole dell'infanzia	108 circa	
N° totale di docenti scuole dell'infanzia	15	
N° totale di scuole primarie	2	13 classi via Guspini + 5 classi via Monte Spada
N° totale di alunni scuole primarie	257 circa	
N° totale di docenti scuole primarie	42 circa	
N° totale di scuole secondarie di I grado	1	n. 13 classi
N° totale di studenti secondarie di I grado	240 circa	
N° totale di docenti secondarie di I grado	45 circa	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

N° totale di scuole secondarie di II grado		
N° totale di studenti secondarie di II grado		
N° totale di docenti secondarie di II grado		

3) IL PIANO FINANZIARIO

Tendo conto che
- le iniziative di sensibilizzazione, info/formative dovranno contemplare il 70% del contributo erogato,
- il finanziamento complessivo che ciascuna scuola potrà chiedere non deve superare i 3.000,00 €
specificare le SPESE di:

1) coordinamento e progettazione	**€ 400,00**
2) amministrazione e gestione	**€ 250,00**
3) iniziative di sensibilizzazione, info/formative	**€ 3.822,82**
4) attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	**€ 500,00**

SPESA COMPLESSIVA	**€ 4.972,82**

Si dichiara che:

X tutte le informazioni indicate nel medesimo corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000;

X si è presa visione dell'informativa trattamento dei dati personali;

Link alla informativa sul trattamento dei dati da parte dell'USR

X si autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento UE n. 2016/679 - GDPR (Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali).

Allegati:
- Incarico Referente prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo
- Decreto costituzione Tavolo di Monitoraggio, Team Antibullismo e Team per l'Emergenza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

Via Ales – 09044 Quartucciu (CA) – tel 070/845068 –
e-mail caic87300a@istruzione.it – pec caic87300a@pec.istruzione.it sito web www.istitutocomprensivoquartucciu.edu.it
CF 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA UFDBRU

- Attestato di formazione Referente_PIATTAFORMA ELISA
- Codice interno
- e-policy d'Istituto
- locandine delle formazioni organizzate dall'istituto
-locandina Sportello d'ascolto

Il Dirigente Scolastico della Scuola Capofila di Rete

_____(firma digitale)_____
FRANCESCO GASBARRI
27.06.2026 19:39:16 CEST

Data