ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ERMANNO CORTIS
INFANZIA - PRIMARIA
SECONDARIA DI 1° GRADO
QUARTUCCIU

CAIC87300A - Via Ales – 09044 Quartucciu (CA)
Tel. 070 845068 – C.F. 92168500921 - Codice Ufficio FatturaPA: UFDBRU
E-mail: caic87300a@istruzione.it – PEC: caic87300a@pec.istruzione.it
SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRENSIVOQUARTUCCIU.EDU.IT

Circolare N°114 del 13/11/2026

Al personale docente
Alle famiglie degli alunni e delle alunne
Agli Atti e al Sito Web

Oggetto: **Avvio del progetto "Dalla Scuola Debullizzata alla Comunità Debullizzata". Percorso integrato di cura delle relazioni, cittadinanza e corresponsabilità territoriale**

Si comunica l'avvio del progetto "Dalla Scuola Debullizzata alla Comunità Debullizzata", finanziato nell'ambito dell'Avviso pubblico relativo alla ripartizione del Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, di cui all'art. 1, commi 671 e 672, della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, Decreto dipartimentale 16 aprile 2026, n. 661.
Il progetto si inserisce nel percorso di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, promosso dall'Istituto e ne sviluppa la prospettiva educativa, ampliando progressivamente l'attenzione dalla dimensione scolastica a quella comunitaria. L'iniziativa nasce dalla consapevolezza che la prevenzione non possa limitarsi alla gestione degli episodi problematici, ma richieda un investimento quotidiano nella qualità delle relazioni, nella promozione del rispetto reciproco, nell'ascolto e nella costruzione di contesti educativi accoglienti e inclusivi.

Articolazione delle attività

Il percorso coinvolgerà progressivamente gli alunni e le alunne dei tre ordini di scuola, attraverso proposte laboratoriali differenziate e coerenti con le rispettive età e specificità educative. In particolare:

- Scuola dell'infanzia: saranno realizzati laboratori di lettura, attraverso i quali le storie diventeranno occasioni per esplorare il mondo delle emozioni, riconoscere sé stessi e gli altri, sviluppare atteggiamenti di ascolto, accoglienza e rispetto delle differenze.
- Scuola primaria: saranno proposti laboratori socio-emotivi finalizzati a rafforzare la consapevolezza di sé, l'empatia, la gestione delle emozioni, la collaborazione e le competenze relazionali.
- Scuola secondaria di primo grado: saranno realizzati laboratori socio-emotivi e percorsi di peer education, per promuovere la partecipazione attiva degli studenti, il sostegno tra pari, la responsabilità individuale e collettiva e l'uso consapevole dei linguaggi e degli strumenti di comunicazione, anche digitali.

Le attività saranno accompagnate dal contributo di esperti esterni, che collaboreranno alla realizzazione delle diverse azioni progettuali e al consolidamento delle competenze educative e relazionali. **Le varie attività progettuali saranno precedute da alcuni incontri della prof.ssa Gaias, referente del progetto (vedasi allegato 1)**.
Si allegano alla presente anche le indicazioni organizzative con i calendari, i gruppi coinvolti e le modalità di svolgimento delle attività (allegato 2, 3 e 4).
Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ignazio Todde

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi D.Lgs.39/1993 art.3 c.2