ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
\"**Ermanno Cortis**\"
Quartucciu

29 Agosto 2025

Circolare numero 282

Richiesta di adesione ai moduli di conversazione in lingua inglese

Circ. n. 282

Quartucciu, 29 agosto 2025

Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria di I grado

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025 – “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado” – Progetto “Mi oriento” – CUP: E44D25001460007

RICHIESTA DI ADESIONE AI MODULI DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE

Il progetto “Mi oriento” si inserisce all’interno del Programma Nazionale (PN) 2021–2027 e si sviluppa in coerenza con le finalità previste dal DM 328/2024, che promuove azioni di orientamento nella scuola secondaria di primo grado, con l’obiettivo di rafforzare il processo di autoconoscenza, la consapevolezza delle proprie potenzialità e la capacità di effettuare scelte scolastiche e formative consapevoli.

Nel corso dell’anno scolastico 2024/2025 il Collegio dei docenti ha deliberato, nell’ambito del progetto in parola, la realizzazione di moduli incentrati su corsi di conversazione in lingua inglese con docenti madrelingua, strutturati in modo da integrare finalità didattiche e orientative. Attraverso l’utilizzo della lingua inglese come veicolo comunicativo, gli studenti saranno coinvolti in attività che favoriscano: la riflessione su sé stessi, le proprie aspirazioni e abilità, attraverso conversazioni guidate, simulazioni, giochi di ruolo e attività cooperative in lingua, con l’obiettivo di stimolare la consapevolezza di sé in contesti autentici; Il potenziamento delle soft skills, quali la comunicazione efficace, il lavoro di gruppo, il pensiero critico e la capacità di prendere decisioni, in un contesto linguistico stimolante che riproduce situazioni reali della vita quotidiana e del futuro mondo scolastico e lavorativo.

In coerenza con le linee guida ministeriali, il progetto mira a costruire un percorso orientativo precoce, continuo e integrato nel curricolo, capace di accompagnare gli studenti nella costruzione di una visione più chiara e articolata del proprio futuro formativo e professionale.

I percorsi, della durata complessiva di 30 ore, saranno realizzati nel corso dell’a.s. 2025/2026 in orario pomeridiano e saranno condotti da docenti madrelingua inglesi o specializzati nell’insegnamento della lingua straniera con la finalità di fornire strumenti concreti e strategie efficaci per accompagnare i ragazzi in una fase delicata della loro formazione, supportandoli nel prendere decisioni consapevoli e responsabili per il proprio percorso scolastico e di vita.

Al fine di programmare le attività dei percorsi, con la presente comunicazione si avvia un sondaggio fra le famiglie degli studenti della scuola secondaria di I grado, volto a conoscere il numero di alunni che

intenderanno partecipare ai percorsi e volto a raccogliere le esigenze delle famiglie in ordine al periodo, all'orario e ai giorni della settimana preferiti.

Al termine del sondaggio, in base all'esito dello stesso, verrà comunicato con successiva circolare il numero di percorsi attivati, i periodi in cui si svolgeranno, le date e gli orari degli incontri.

In caso di esubero delle richieste rispetto ai posti disponibili le famiglie che avranno risposto al presente sondaggio avranno la precedenza nell'iscrizione ai percorsi.

Si richiede, pertanto, a tutti gli interessati, di compilare il modulo allegato alla presente circolare ed inviarlo entro il 22 settembre 2025 all'indirizzo caic87300a@istruzione.it mettendo in oggetto "Moduli madrelingua".

f.to Il Dirigente scolastico

Prof. Francesco Gasbarri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/1993)