ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
\"**Ermanno Cortis**\"
Quartucciu

16 Marzo 2026

**Circolare numero 148**

# Progetto “Read me and play a tale”. Attività conclusive

Circ. n. 148

Quartucciu, 16 marzo 2026

Alle famiglie degli alunni

Al Personale scolastico

SITO

Oggetto: Progetto “Read me and play a tale”. Attività conclusive

Si informa che è in fase di conclusione il progetto Read me and play a tale, curato dalla studentessa universitaria Erasmus+ proveniente dall’Università di Berlino, il quale ha avuto come finalità l’avvicinamento degli alunni della scuola dell’infanzia e della scuola primaria alla lingua inglese tramite attività ludico-didattiche.

Il percorso si è sviluppato mediante letture di storie in lingua inglese, attività di ascolto attivo, giochi motori e attività creative (cards, role play e drammatizzazioni), favorendo un primo approccio alla lingua in un contesto partecipato e motivante.

Sono previsti i seguenti incontri conclusivi:

Scuola primaria del plesso di via Monte Spada – Lezioni aperte con la partecipazione delle famiglie – martedì 17 marzo 2026: ore 9.00: classi terza e quarta; ore 10.00: classi prima e seconda; ore 11.00: classe quinta; Scuola dell’infanzia dei plessi di Via Monte Spada e di Via Verdi – Lezioni aperte con la partecipazione delle famiglie – mercoledì 18 marzo 2026 dalle ore 11.00 alle ore 12.00
Al fine di garantire il rispetto degli spazi disponibili e delle vigenti norme di sicurezza, la partecipazione è prevista per un familiare per alunno, con possibilità di aumentare tale numero, qualora gli spazi lo consentano.

Nei plessi di Via Guspini e Via Piria, invece, l’ultimo incontro del progetto si svolgerà con gli alunni e i docenti, come momento conclusivo delle attività realizzate durante il percorso: Plesso di Via Guspini: lunedì 16 marzo 2026 Scuola dell’Infanzia di Via Piria: giovedì 19 marzo 2026
Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente scolastico

Francesco Gasbarri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/1993)